

Presentación de Curso de la Escuela Primaria Washington

Clase de 4^{to} Grado de Ms. Tibbitts:

Estimadas Familias,

¡Bienvenidos al 4^{to} grado y al salón 2211! Espero que tengamos un año lleno de emocionantes experiencias y mucho aprendizaje en nuestra maravillosa escuela. Estoy comprometida al éxito educacional e individual de su estudiante. Estos son algunos datos importantes:

Descripción del curso del 4^{to} Grado:

Lenguaje se centrará en la comunicación oral y escrita a nivel de grado, incluyendo reconocimiento fonológico apropiado para el cuarto grado, fluidez y comprensión. Las matemáticas implicarán el solidificar los cimientos en matemática básica, la multiplicación de números pares múltiples, trabajaremos con fracciones y decimales, del mismo modo que las transformaciones y medidas. El tema de los estudios sociales será la historia del estado de Utah, la geografía física y el desarrollo cultural de Utah. En Ciencia estudiaremos el medio ambiente de Utah – incluyendo el clima, los ciclos del agua, las rocas, los fósiles, el suelo, las plantas y los animales.

Metas y Objetivos del 4^{to} Grado:

Nuestro curso de estudio este año seguirá muy de cerca el modelo básico Curricular del Estado de Utah: <http://www.schools.utah.gov/curr/core/>

La Red Educativa de Utah ofrece numerosas herramientas de aprendizaje en su sitio de internet: <http://www.uen.org/k12student/>

Materiales del Curso:

- Matemáticas: *Math Expressions Grade 4*, de la compañía Houghton Mifflin, © 2006
Houghton Mifflin Math Grade 4, Houghton Mifflin, © 2007
- Lectura: *Storytown Grade 4*, Harcourt School Publishers, © 2008
- Ortografía – Words Their Way.
- Ciencia: Modelo básico curricular.
- Estudios Sociales: *The Utah Journey*, Gibbs Smith, 2011.

Requisitos y Formatos de Aprendizaje:

Iniciativa Propia: Se esperará que los estudiantes completen una asignación de su propia iniciativa al comienzo del día así como después del recreo. Las asignaciones abarcarán lenguaje, matemáticas, geografía y caligrafía.

Asignaciones: Se esperará que los estudiantes completen asignaciones basadas en las lecciones durante el transcurso del día. La mayor parte de dichas asignaciones serán llevadas a cabo en sus cuadernos de notas, libros de trabajo o como hojas de trabajo.

Tarea: Las tareas serán distribuidas de lunes a viernes a manera de práctica para fortalecer las destrezas. Todas las tareas necesitarán ser devueltas al día siguiente. Esto incluye las asignaciones basadas en trabajos en clase, revisiones de matemáticas y un mínimo de 20 minutos de lectura seis días a la semana.

Asistencia: Sírvase llamar si su hijo va a estar ausente. Su estudiante es responsable por ponerse al día en su trabajo escolar.

Agendas escolares: Las tareas escolares y otros tipos de comunicaciones serán anotadas en la Agenda de su estudiante; sírvase revisarla diariamente y colocar sus iniciales donde sea requerido.

Carpeta de Asignaciones: Las asignaciones de tarea y los boletines escolares serán enviados a casa en la carpeta "Asignaciones". Sírvase revisarlo diariamente.

Procedimiento de calificaciones : Reglas de Desempeño Académico del Distrito

3 Rendimiento Excepcional: Desempeña consistentemente al nivel o por encima del nivel regular del grado.

2 Normal: Logra niveles básicos del grado con mínimo apoyo.

1 Aproximamiento regular: Demuestra creciente conocimiento de los niveles regulares del grado, con ayuda adicional.

P Progresando: Por debajo de los niveles regulares del grado pero progresando a un ritmo aceptable.

N Necesita Mejorar: Desempeño por debajo del nivel regular del grado, del potencial y de las expectativas.

Posibles Clases y Horario de Actividades:

8:45-10:20 am	Matemáticas
10:20-10:35 am	Recreo
10:35-12:00 pm	Lectura y escritura
12:00-12:35 pm	Almuerzo y Recreo
12:35-12:45 pm	Lectura y escritura
12:45-1:40 pm	Ciencia/Estudios Sociales
1:40-2:25 pm	Desarrollo del idioma Inglés
2:25-3:05 pm	Arte, Computación, Biblioteca y Educación Física
3:15	Terminar

Rotaciones Adicionales:

Será Determinada Música
Salida temprano los viernes: 1:25 pm

Expectativas dentro del Salón de Clases: Estar preparado, ser responsable, ser respetuoso, tener cuidado y ser un alumno que contribuye positivamente al aula.

Información de la maestra y contacto:

Ms. Julia Tibbitts

Teléfono: 801-578-8140 x 2211

Aula 2211

Página Internet: <http://washington.slc.k12.ut.us/>

Firmas:

Sírvase regresar la parte de debajo de esta hoja firmada antes del 1^{ero} de septiembre del 2012:

He leído y entiendo los objetivos, requerimientos y procedimientos dados a conocer para el salón de Ms. Tibbitts.

Firma del Padre/Responsable

Fecha

Firma del estudiante

Fecha

Preguntas o comentarios:

El Distrito Escolar de Salt Lake City no discrimina en base a edad, color, discapacidad, sexo, identidad sexual, origen nacional, embarazo, raza, religión u orientación sexual en sus programas y actividades; sino donde sea apropiado y permitido por la ley. La persona siguiente ha sido asignada responder a preguntas y quejas sobre las discriminaciones, el acoso y las represalias prohibidas: Kathleen Christy, Asistente Superintendente, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111; teléfono (801)578-8251. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, al teléfono (303)844-5695.